

**PENGEMBANGAN *MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN WANGSALAN UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

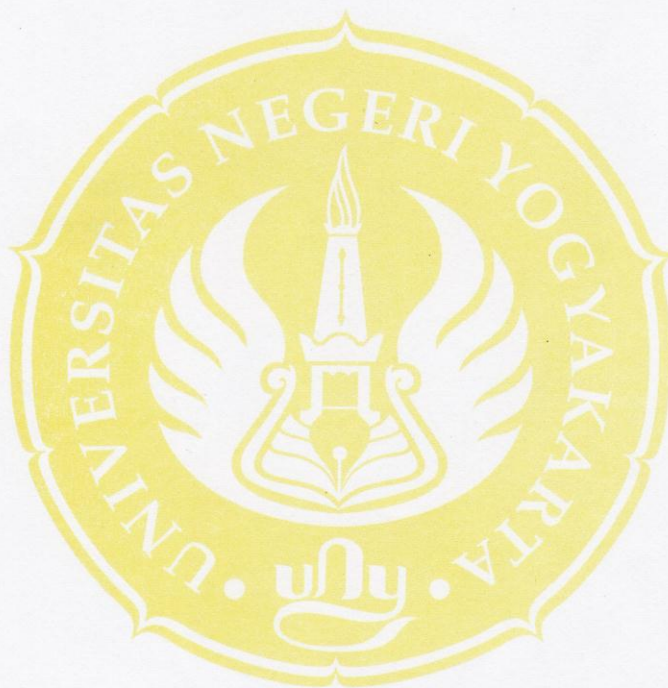
Laeli Maftukhah

08205244010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Macromedia Flash Professional 8 Sebagai Media Pembelajaran Wangsalan Untuk Siswa SMP Kelas VIII* ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing I

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.

NIP. 19640201 198812 1 001

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing II

Nurhidayati, S.Pd. M.Hum.

NIP. 19780610 200112 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Macromedia Flash Professional 8 Sebagai Media Pembelajaran Wangsalan Untuk Siswa SMP Kelas VIII* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M.Hum.	Ketua Penguji		5/9 2012
Nurhidayati, S.Pd., M.Hum.	Sekretaris Penguji		6/9 2012
Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd.	Penguji Utama		5/9 - 2012
Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.	Penguji Pendamping		5/9 2012

Yogyakarta, 6 September 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta


Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP. 19550505 198011 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Laeli Maftukhah
NIM : 08205244010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,



Laeli Maftukhah

MOTTO

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan”.

(QS. Asy-Syahr. 5-6)

“Jer Basuki Mawa Bea”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Kedua Orang tuaku, Bapak Soekemi dan (Alm) Ibu Nuryati

Sebagai wujud baktiku untuk mereka.

Kakak-kakakku yang selalu mendukung dan memberiku semangat.

PENGEMBANGAN *MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN *WANGSALAN* UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh:
Laeli Maftukhah
NIM. 08205244010

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tahap mengembangkan media pembelajaran *wangsalan* untuk siswa SMP kelas VIII dengan *Macromedia Flash Professional 8*, menghasilkan media interaktif pembelajaran *wangsalan* untuk siswa SMP kelas VIII, mendeskripsikan hasil pengembangan media pembelajaran *wangsalan* untuk siswa SMP kelas VIII dengan *Macromedia Flash Professional 8*.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Tahap pengembangan media pembelajaran ini meliputi beberapa tahap yaitu: tahap analisis, tahap perancangan media pembelajaran, tahap pengembangan media pembelajaran, tahap validasi dan ujicoba produk dan tahap akhir media. Produk media ini diuji kelayakan oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media. Setelah dilakukan revisi, maka dinyatakan layak ujicoba produk. Selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru pelajaran bahasa Jawa dan dilakukan ujicoba produk terhadap siswa kelas VIII. Ujicoba produk dilakukan pada siswa kelas VIII-10 SMP N 8 Yogyakarta yang terdiri atas 23 siswa yang diakhiri dengan mengerjakan evaluasi untuk mengetahui Kriteria Ketuntasan Minimal siswa terhadap materi yang ada dalam media pembelajaran *wangsalan*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil validasi kualitas produk dari ahli materi termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 92,2%; (2) hasil validasi kualitas produk dari ahli media termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 83%; (3) penilaian guru bahasa Jawa terhadap kualitas produk termasuk dalam kategori “baik” dengan persentase 80%; (4) tahap ujicoba kualitas produk dari siswa kelas VIII termasuk dalam kategori “sangat setuju” dengan persentase 84,8%. Berdasarkan hasil analisis data validasi ahli materi, ahli media dan guru bahasa Jawa dinyatakan layak untuk diujicobakan kepada siswa kelas VIII. Dari keseluruhan penilaian memperoleh rata-rata persentase 85% dengan kategori “sangat baik”. Persentase ketuntasan siswa dalam mengerjakan *gladhen* pada media mencapai 91,3%. Sesuai dengan hasil penelitian tersebut dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *wangsalan* yang dikembangkan, membantu dalam memahami materi *wangsalan* dan menarik minat siswa untuk belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan atas segala hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan *Macromedia Flash Professional 8* Sebagai Media Pembelajaran *Wangsalan* Untuk Siswa SMP Kelas VIII”.

Tugas akhir skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati ingin mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Soekemi dan (Alm) Ibu Nuryati yang telah mengorbankan tenaga dan waktu untuk mendoakan, membesarkan, mendidik serta membiayai hidupku demi tercapainya cita-cita dan kesuksesanku,
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,
4. Dr. Suwardi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,

5. Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, saran, motivasi selama penulis melaksanakan pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,
6. Prof. Dr. Suwarna, M. Pd. selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta beberapa literatur/bacaan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
7. Nurhidayati, S.Pd., M.Hum. selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat, semangat serta saran yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuannya selama penulis mengikuti perkuliahan,
9. Bapak Kepala Bappeda, Bakesbang dan Linmas Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di wilayah administrasinya,
10. Suharno, S. Pd., S. Pd.T., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 8 Yogyakarta. Terima kasih atas diizinkannya melakukan penelitian,
11. Dra Sri Subarsidah selaku guru bahasa Jawa SMP N 8 Yogyakarta yang bersedia memberikan penilaian terhadap media serta membantu melaksanakan penelitian,
12. Siswa-siswi SMP N 8 Yogyakarta, selaku responden dalam penelitian skripsi,

13. Kakakku Mahmudah, Umi Yatun, Mutmainah, Siti Isro'iyah, dan Umi Kulsum yang telah mendukung dan mendoakanku demi tercapainya cita-cita dan kesuksesanku,
14. Teman-teman satu angkatan Pendidikan Bahasa Jawa 2008 khususnya kelas GFC 08 Ikik, Iyuk, Meli, Iink, Ana, Ayu, Vatim, Maya, Ema, Oni, Juwita, Lina, Ganprif, Suci, Siska, Tya, Yanti, Galuh, Heni, Hesti, Mbak Maria, Enita, Chrisna, Mbah Marta, Pak Awa, Rendy, Ergha, Sulist, Rendra, Didik, Pandu, Galang, Satya, Prihatin, Ozzy, Nunu, Wahyu, serta keluarga keduaku selama di Jogja mbak Reni dan Ani yang telah memberi semangat agar cepat selesai dalam menyusun skripsi ini,
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, limpahan rasa terima kasih dari penulis untuk dukungan dan semangatnya.

Penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna baik dari segi sisi, susunan bahasa, maupun tulisannya. Kritik dan saran membangun dari semua pihak akan diterima dengan senang hati untuk menuju kesempurnaan. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan penelitian ini.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis,

Laeli Maftukhah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Oprasional.....	5

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media pembelajaran.....	7
b. Fungsi Media	8

c. Manfaat Media pembelajaran	10
d. Jenis-jenis Media	12
e. Prinsip-prinsip Pemilihan Media	14
2. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	16
3. Multimedia	18
4. Macromedia Flash	21
5. Wangsalan	24
a. Pengertian <i>Wangsalan</i>	24
b. Jenis-jenis <i>Wangsalan</i>	25
c. Struktur <i>Wangsalan</i>	27
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain dan Langkah Penelitian.....	32
B. Prosedur Pengembangan Media	32
C. Penilaian Produk	35
1. Desain Penelitian	35
2. Jenis Data	35
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Instrumen Penilaian Ahli Materi	36
2. Instrumen Penilaian Ahli Media	37
3. Instrumen Penilaian Guru Mata Pelajaran	39
4. Instrumen Penilaian Tanggapan Siswa	40
E. Teknik Analisis Data	41

BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Tahap Pengembangan	44

a. Tahap Analisis	44
b. Tahap Perancangan Media Pembelajaran	45
c. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran	46
d. Tahap Validasi	47
1) Validasi Ahli Materi	47
2) Validasi Ahli Media	56
3) Validasi Guru Mata Pelajaran	66
4) Ujicoba Produk Kepada Siswa SMP Kelas VIII SMP N 8 Yogyakarta	70
5) Data Hasil Evaluasi Siswa	77
e. Tahap Akhir Media	78
2. Revisi Media Pembelajaran	79
a. Dosen Ahli Materi	79
b. Dosen Ahli Media	86
3. Hasil Akhir Kualitas Media Pembelajaran dan Tanggapan Siswa terhadap Produk Media Pembelajaran	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
C. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	98

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	106
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi Aspek Pembelajaran	36
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi Aspek Kebenara Isi	37
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media Aspek Tampilan	38
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen untuk ahli media Aspek Pemrograman	38
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrument untuk Guru Mata Pelajaran Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	39
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrument untuk Guru Mata Pelajaran Aspek Kualitas Tampilan	39
Tabel 7. Kisi-Kisi Intrumen untuk Siswa Aspek Kemudahan Pemahaman..	40
Tabel 8. Kisi-Kisi Intrumen untuk Siswa Aspek Kemandirian Siswa	40
Tabel 9. Kisi-Kisi Intrumen untuk Siswa Aspek Penyajian Media	41
Tabel 10. Kisi-Kisi Intrumen untuk Siswa Aspek Pengoperasian Media	41
Tabel 11. Kategori Penilaian Kualitas Media	42
Tabel 12. Kategori Penilaian Tanggapan Siswa	42
Tabel 13. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Aspek Pembelajaran	48
Tabel 14. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Aspek Kebenaran Isi	52
Tabel 15. Hasil Uji Validasi Ahli Media Aspek Tampilan	57
Tabel 16. Hasil Uji Validasi Ahli Media Aspek Pemrograman	61
Tabel 17. Hasil Uji Validasi Guru Mata Pelajaran (Guru Bahasa Jawa) Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	66
Tabel 18. Hasil Uji Validasi Guru Mata Pelajaran (Guru Bahasa Jawa) Aspek Kualitas Tampilan	68
Tabel 19. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Kemudahan Pemahaman	72
Tabel 20. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Kemandirian Belajar	73

Tabel 21. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Penyajian Media	74
Tabel 22. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Pengoperasian Media	75
Tabel 23. Daftar Nilai <i>Gladhen</i> Siswa	77
Tabel 24. Ketuntasan Nilai <i>Gladhen</i> Siswa Pada Media Pembelajaran	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Bahasa Jawa	106
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
Lampiran 3. Laporan Buku	112
Lampiran 4. Laporan Buku	113
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Wangsalan</i>	115
Lampiran 6. Naskah Media Pembelajaran <i>Wangsalan</i>	116
Lampiran 7. Cara Pengoperasian Media Pembelajaran <i>Wangsalan</i>	130
Lampiran 8. <i>Layout</i> Media Pembelajaran <i>Wangsalan</i>	132
Lampiran 9. Hasil Angket Penilaian Dosen Ahli Materi	138
Lampiran 10. Hasil Angket Penilaian Dosen Ahli Media.....	150
Lampiran 11. Hasil Angket Penilaian Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa	162
Lampiran 12. Hasil Angket Penilaian Tanggapan Siswa.....	168
Lampiran 13. Tabel Hasil Angket Tanggapan Siswa dari Keseluruhan Aspek	180
Lampiran 14. Tabel Hasil Komentar Tanggapan Siswa dari Keseluruhan.....	181
Lampiran 15. Daftar Hadir Siswa	183
Lampiran 16. Permohonan Izin Penelitian Fakultas Bahasa dan Seni	184
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Sekretariat Daerah	185
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian Pemerintahan Kota	186
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian SMP N 8 Yogyakarta	187
Lampiran 20. Foto Uji Coba Media di SMP N 8 Yogyakarta	188